****

 **Программа разработана** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

 **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.**

*Личностные:*

* понимание значимости владения русского языка для успешности в

профессиональной деятельности и межличностном общении;

* формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
* осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
* к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
* стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
* формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

*Метапредметные:*

* умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
* умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

* умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
* умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

 *Предметные* результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения русского языка в коммуникативной сфере (говорении, чтении); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

**Содержание**

 Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы:
• Интеграция основных умений и навыков.
• Последовательное развитие основных умений и навыков.
• Коммуникативная направленность заданий.
• Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.

**1. Чтение текста вслух**

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

**2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

 Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

**3. Монологическое высказывание.**

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

**4. Диалог.**

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

**Ожидаемые результаты**

Главным результатом является готовность учащихся к сдаче устного собеседования. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

**Место учебного курса в учебном плане**

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю в 8 классе. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа в год.

**Методическое сопровождение:**

Егораева Г. Т. Устное собеседование для выпускников основной школы. Тренажер, М., 2018.

Дидактические материалы под редакцией И. Цыбулько, М., 2018.

Материалы сети Интернет.

Тематическое планирование

Всего: 34 часа (1 час в неделю / 34 учебные недели)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| № п/п | Тема урока | Количествочасов |
| 1 | Введение. Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий. | 1 |
| **Выразительное чтение текста (8 часов)** |
| 2-3 | Подготовка к заданию 1. Основные правила выразительного чтения. Интонирование пунктуационных знаков при чтении. | 2 |
| 4 | Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. | 1 |
| 5-6 | Практикум «Выразительное чтение текста». | 2 |
| 7-8 | Контроль знаний и умений «Выразительное чтение текста». | 2 |
| 9 | Анализ контроля знаний и умений. Работа над ошибками. | 1 |
| **Пересказ текста с включением цитаты (7 часов)** |
| 10 | Подготовка к заданию 2. Пересказ текста с включением цитаты. Способы запоминания текста. | 1 |
| 11 | Способы цитирования текста. | 1 |
| 12-13 | Практикум «Логичное включение цитаты в текст». | 2 |
| 14 | Контроль знаний и умений «Пересказ текста с включением цитаты». | 1 |
| 15-16 | Практикум «Выполнение заданий 1 и 2». | 2 |
| **Монологическое высказывание на предложенную тему (12 часов)** |
| 17 | Подготовка к заданию 3. Монологическое высказывание на предложенную тему. | 1 |
| 18 | Подготовка к заданию 3. Культура ведения монолога. Тип речи – описание. Описание фотографии. | 1 |
| 19-20 | Практикум «Описание фотографии». | 2 |
| 21 | Контроль знаний «Описание фотографии». | 1 |
| 22 | Культура ведения монолога. Тип речи – повествование. Повествование на основе жизненного опыта. | 1 |
| 23 | Практикум «Повествование на основе жизненного опыта». | 1 |
| 24 | Культура ведения монолога. Тип речи – рассуждение. | 1 |
| 25-26 | Практикум «Рассуждение по проблемному вопросу». Грамматические, речевые, орфоэпические нормы. | 2 |
| 27 | Выполнение заданий 1, 2, 3. Разбор типичных ошибок. | 1 |
| 28 | Контроль знаний и умений «Выполнение заданий 1 – 3». | 1 |
| **Диалог (4 часа)** |
| 29 | **Подготовка к заданию 4.**Культура ведения диалога. | 1 |
| 30 – 31  | Практикум «Ведение диалога». | 2 |
| 32 | Контроль знаний и умений «Ведение диалога». | 1 |
| **Итоговый контроль знаний (2 часа)** |
| 33 – 34  | Контроль знаний и умений «Устное итоговое собеседование. Выполнение заданий 1 – 4». | 2 |
|  | **ИТОГО: 34 часа** |  |